

Formateurs : digitaliser la formation en présentiel

Acquérir les bases de la digitalisation et les intégrer à ses formations ou réunions

Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Profils des stagiaires

- Personne amenée à animer une formation ou une réunion et souhaitant utiliser les nouvelles technologies

Prérequis

- Aucun

Objectifs pédagogiques

- Animer des formations attractives
- Engager les participants
- Développer l'interactivité

Contenu de la formation

- Pourquoi utiliser les nouvelles technologies en formation ?
 - Identifier les usages pédagogiques des outils
 - Intégrer l'interactivité dans la formation
- Intégrer les outils en adéquation avec les objectifs pédagogiques
 - Prendre en compte les objectifs, les contraintes, les besoins et les usages des apprenants
 - Définir les critères de sélection d'outils digitaux
 - Intégrer les outils dès la conception
- Intégrer les outils facilitant l'apprentissage et l'intelligence collective
 - Tour d'horizon des outils digitaux
 - Choisir les outils facilitateurs
 - Faire des participants des acteurs de leur apprentissage (plateforme collaborative, mindmapping ...)
- Utiliser le digital pour l'évaluation formative et sommative
 - Choisir les bons outils d'évaluation
 - Intégrer l'évaluation tout au long de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Formateur de formateurs engagé dans la pédagogie active et innovante – formé aux outils digitaux

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

3P FORM

1 Place de la Chapelle

64600 ANGLET

Email: laura@3p-formation.fr

Tel: 0661997421



Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.

