

## Animer une classe virtuelle

*A l'issue de cette formation, vous aurez les outils nécessaires à l'animation d'une classe virtuelle engageante*

**Durée:** 14.00 heures (2.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Formateurs souhaitant animer des formations à distance
- Formateurs occasionnels

### Prérequis

- Bonne connaissance des outils informatiques

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différents modèles de formations à distance
- Connaître les spécificités de l'adulte apprenant
- Connaître les spécificités de l'apprentissage à distance
- Engager ses participants

### Contenu de la formation

- Introduction
  - Comprendre les enjeux d'une formation à distance
  - Quel intérêt? A quelle occasion?
  - Brainstorm sur plate forme collaborative
- Connaître les différents formats de formation à distance
  - Classe virtuelle, E-learning, Blended, micro learning ... : s'y retrouver pour adapter son offre
  - Avantages et limites des différents formats
  - Distinguer Classe virtuelle et autres formats à distance
  - Exercices en ligne
- Les outils utiles à la formation à distance (FAD)
  - Tour d'horizon des outils de classe virtuelle
  - Comprendre l'intérêts des outils collaboratifs
  - Distinguer les différents outils
- Les outils complémentaires : la digitalisation
  - Exercice : sondage interactif
  - Connaître les outils de présentation disponibles
  - Connaître les outils permettant un engagement des participants (Quiz, brainstorm ...)
- Créer son itinéraire pédagogique
  - Adapter son scénario pédagogique au distanciel
  - Séquencer sa formation
  - Choisir les animations (Quiz, documents, ...) et les outils à utiliser
- Eviter les "ratés " de la formation à distance
  - Organiser sa prestation
  - Informer les participants
  - Les étapes indispensables
  - Exercice : Mémo des bonnes pratiques du formateur à distance

# 3P FORM

1 Place de la Chapelle

64600 ANGLET

Email: [laura@3p-formation.fr](mailto:laura@3p-formation.fr)

Tel: 0661997421



- Se préparer et éviter le stress
  - Se connaître et se rassurer : test "quel type de formateur je suis?"
  - S'organiser
- L'animation de la formation à distance
  - Bien démarrer sa formation : présenter les outils, le programme ...
  - Faire participer et engager les apprenants ; faire vivre la présentation en faire interagir les participants
  - Créer de l'animation (pointeur, tableau blanc, votes ...)
  - Créer des exercices et ateliers en sous groupe
- Exercice : à partir d'un cas réel ou fictif, organiser les étapes de sa formation
- Bilan

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

LAURA CHAMBRON

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires en classe virtuelle
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle virtuelle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.

